



## Câmara Municipal de Santa Maria de Jetibá Estado do Espírito Santo

### MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 16/2025

**CONGRATULA O PROEPO – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR POMERANA POR SEUS 20 (VINTE) ANOS DE EXISTÊNCIA.**

**Senhor Presidente,**

**Senhores Vereadores e Senhoras Vereadoras:**

A Câmara Municipal de Santa Maria de Jetibá, por meio do Vereador Luciano Alves da Silva, tem a honra de homenagear o PROEPO – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR POMERANA por seus 20 (vinte) anos de existência, história, conquistas e desafios.

O Programa de Educação Escolar Pomerana (PROEPO) completa, em 2025, duas décadas de existência, consolidando-se como uma política pública de referência na valorização e promoção da língua e cultura pomerana nas escolas brasileiras. Muito antes de sua formalização em 2005. O PROEPO já tinha suas raízes plantadas nas décadas de 1990, quando professores, lideranças comunitárias e agentes culturais começaram a mobilizar esforços para garantir espaço à língua pomerana no ambiente escolar.

No início dos anos 2000, essas mobilizações ganharam força institucional. Em Santa Maria de Jetibá-ES, um grupo de educadores e representantes das comunidades pomeranas iniciou um movimento para transformar a presença da língua pomerana em uma política pública estruturada. O PROEPO nasceu oficialmente em 2005, fruto de uma parceria entre 05 (cinco) municípios capixabas, com o apoio das secretarias municipais de educação e da Secretaria de Estado da Educação (SEDU).



## Câmara Municipal de Santa Maria de Jetibá

Estado do Espírito Santo

Inicialmente, foi concebido como um projeto experimental, mas rapidamente se consolidou como programa, em razão dos impactos positivos percebidos entre alunos e comunidades.

Atualmente, o PROEPO se mantém ativo em Santa Maria de Jetibá, onde a língua pomerana é ensinada em 46 escolas da rede municipal, atendendo 4.266 (quatro mil, duzentos e sessenta e seis) alunos. O ensino abrange desde as turmas de creche e educação infantil até o nono ano do Ensino Fundamental. A carga horária é de duas aulas semanais para a educação infantil e os anos iniciais do fundamental, e uma aula semanal nos anos finais. O trabalho é realizado por professores itinerantes, que percorrem diversas escolas, levando a língua pomerana às salas de aula.

Entre as principais conquistas do PROEPO destacam-se: a elaboração e publicação do Dicionário Pomerano-Português; a oficialização da escrita pomerana com base na proposta de Tressmann (2006); a cooficialização da língua em Santa Maria de Jetibá (Lei nº31/2009); e a inclusão do pomerano no Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL) do IPHAN, em 2022. Além disso, o programa fomentou a produção de materiais didáticos, histórias infantojuvenis, jogos, coletâneas, músicas e artesanatos, reforçando a presença da língua no cotidiano escolar e na vida cultural das comunidades.

Apesar dos avanços, o PROEPO enfrenta desafios significativos. A carga horária destinada à língua pomerana ainda é limitada, o que impacta a efetividade no ensino de leitura, escrita e produção textual. A figura do professor itinerante, embora importante para garantir o alcance do programa, também revela a necessidade de uma estrutura mais robusta, com profissionais fixos e maior investimento na formação docente. Outro ponto pendente é a regulamentação da lei de cooficialização, fundamental para garantir respaldo jurídico às políticas linguísticas municipais.



## Câmara Municipal de Santa Maria de Jetibá

Estado do Espírito Santo

O PROEPO consolidou-se como uma política pública inovadora, que articula educação, identidade e cidadania. Seu impacto extrapola os limites da escola, promovendo o reconhecimento da diversidade linguística como um direito cultural. As experiências vivenciadas no PROEPO estimularam o surgimento de pesquisas acadêmicas em áreas como Linguística, Educação, Antropologia e Políticas Linguísticas, além de inspirar outras comunidades de imigração a desenvolverem iniciativas semelhantes.

Ao completar 20 (vinte) anos, o PROEPO reafirma seu papel como uma política de resistência e transformação, que transforma a escola em um espaço de valorização das línguas e culturas de imigração. Seu legado é a prova de que políticas educacionais sensíveis à realidade local podem promover inclusão, fortalecer identidades e abrir caminhos para a construção de uma educação verdadeiramente plural e democrática.

Diante do exposto, visando reconhecer o trabalho realizado, requiro a aprovação da **MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO** e posteriormente, que seja enviada uma cópia aos responsáveis pelo PROEPO e ao Chefe do Poder Executivo Municipal de Santa Maria de Jetibá, dando ciência do reconhecimento e da justa homenagem prestada por este Legislativo.

**É a Moção.**

Plenário “Doutor Floriano Guilherme”, 13 de agosto de 2025.

**LUCIANO ALVES DA SILVA**

Vereador – 1º Vice-Presidente / PP